

彰化縣市東芳國小 103 學年度閩南語教學活動設計

教學科目	閩南語科	教學年級	高年級	教學時間	2014 年 11 月 10 日 共二節：第一節
教學單元	布袋戲	教材來源	自編	教學者	蕭寶銀
課文內容	(劇情)有位父親獨立撫養三個孩子，有一天孩子們互相計較家事分配不公平任由整個家亂七八糟，不煮飯也不打掃。後來他們終於體認到，唯有彼此分工合作，互相幫助，才能擁有舒適乾淨的家。				
教學研究	<p>教材分析：藉著這一齣布袋戲隱喻“家”是家庭中每個成員所共有的；因此家中的每一份子應該盡到愛家的義務做好份內的工作。</p> <p>學生經驗：平時在校打掃或在家做家事時，是否有過相同的劇情？</p> <p>教學重點：一、應該體諒父母的辛勞，在家主動做家事。</p> <p style="padding-left: 40px;">二、兄弟姊妹或同學之間應互相友愛。</p> <p style="padding-left: 40px;">三、要懂得感恩惜福。</p> <p style="padding-left: 40px;">四、做家事也是孝順的表現。</p>				
教學目標	<p>1.聆聽能力：建立小朋友聽辨後瞭解劇情的能力。</p> <p>2.說話能力：請小朋友說說自己的心得感想，以及對劇中角色的看法。</p> <p>3.表演能力：引導小朋友即興參與演出布袋戲。</p>				

能力指標	2-1-3 能聽懂閩南語日常生活簡短用句。				
	2-1-7 能聽辨閩南語口頭表達中的生活感受、想像，並且能從聽辨語句中，欣賞他人日常生活語言的自然之美。				
	2-1-13 能具有學習閩南語文的興趣。				
	3-1-2 能運用閩南語思考表達。				
	3-1-10 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友輕鬆談。				
5-1-3 能運用學過的字詞，造出通順的句子。					
教學活動流程					
教學活動 (活動一：演布袋戲)	教學 資源	能力 指標	時間 分配	效果評量	配合領域 融入六大 議題
一、準備活動：讓學生猜謎語：「出來活跳跳；入去死翹翹」是什麼東西？ (一)引起動機：拿出「四仙」布袋戲運用技巧。讓小朋友看靈活的布袋戲。	口述 布袋戲 戲偶	2-1-16 2-1-13	8分 10分	評量學生聽的能力	
二、發展活動： (一)戲劇演出： 劇情的設計，再分段，分批讓學生上台即興創造台詞並親自表演布袋戲，在教師主導不偏離主題的情況之下，讓多數學生輪番上陣，盡興表演。 (二)心情感想 1.由學生發表看完這一齣戲後有何	口述	3-1-2 3-1-10 5-1-3	20分	戲劇表演觀察評量學生說的能力演的能力	

<p>感想？</p> <p>2.請學生談談對劇中人物表現的看法？</p> <p>3.談談在家是否會幫媽媽做家事？</p> <p>4.是否能體認父母的辛勞懂得感恩惜福？</p>	口述	3-1-25	3-1-10 3-1-19	15分	評量學生聽、說能力 語文
<p>三、綜合活動：</p> <p>1.複習之前教過的閩南語唐詩「春曉」。由學生自己背唸。</p> <p>2.教唱臺灣囡仔歌「一隻牛欲賣五千元」。</p> <p>3.「快樂的布袋戲」一堂課結束。</p>			5分	評量學生記憶力 評量聽、唱的能力	