

彰化縣 103 學年度教學輔導--「本土語言」教案設計

教學單元	多元的社會	教學課名	地球人			
教學主題	世界節慶	教材來源	康軒版閩南語第十二冊			
教案設計	蕭寶銀					
教學總時數：共四十分	節數	時間	教學重點			
	一節	40分	1. 學會課文朗讀與歌唱。 2. 學會句型「到底…抑…」的用法。 3. 認識各國節慶，認識不同族群的文化。 4. 完成本課的練習。 5. 介紹數字成語。 6. 透過「臺灣」歌詞，了解學習母語才不會在這一代消失。			
教學研究	教材分析		學生起點行爲	學習領域	教學準備	
	◎文體：韻文		1. 學生已有認識世界節慶的概念。	1. 語文	◎教師 1. 課文掛圖 2. 分圖圖卡 3. 做伙來開講掛圖 4. 句型卡 5. 練習掛圖 6. 教學 CD 第一、二片 7. 教學 DVD 8. 電子教科書	
	◎詞語解釋： 1. 生做：長得。 2. 無全：不一樣。 3. 烏肉底：天生皮膚黑。 4. 目睷仁：瞳孔；眼珠子。 5. 五花十色：色彩鮮豔，樣式繁多。 6. 差：差別；不同。 7. 濟：多。 8. 趲：轉動。 西洋鬼仔、節聖誕節 泰國潑水節、 德國麥仔酒節 巴西嘉年華會 英國國際藝術節 日本成人節 西班牙牛節		2. 學生已具初步認識各族群文化之能力。	2. 社會 3. 綜合活動		
	◎句型 「到底…抑…」		教學重點			分段能力指標
			1. 學生學會課文朗讀與課文歌唱。	【閩南語】 1-2-15 2-2-9 2-2-14 2-2-25 4-2-12 5-2-7		
			2. 能用閩南語說出各族群的民俗活動。	【社會】 2-3-2 3-3-2		
		3. 學會句型「到底…抑…」的用法。	【綜合活動】 1-3-1 1-3-2 1-3-4			
		4. 唱「臺灣」歌曲				
		配合議題				
		【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。				
		【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 4-3-6 瞭解不同的家庭文化。				
節數	第一節課					
能力指標	教學活動			時間	教學資源	評量方式

<p>【閩南語】</p> <p>1-2-15 2-2-9 2-2-14 2-2-25 4-2-12 5-2-7</p>	<p>◆引起動機</p> <p>老師：「全世界有幾種人？」舉外表分、髮色、文化差異與學生討論。</p> <p>引導學生說出：3種（烏、白、黃）</p> <p>老師：「全世界有幾種語言？」（6千外種）</p> <p>俗諺：「人濟話就濟，三色人講五色話。」、「一樣米飼百樣人」</p>	5'	<ul style="list-style-type: none"> • 教學 CD 	遊戲評量
<p>【社會】</p> <p>2-3-2 3-3-2</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-4</p>	<p>◆發展活動</p> <p>1.課文朗讀</p> <p>地球人，一族一族，生做攏無仝。</p> <p>有的皮膚白，有的烏肉底，目睷仁有烏的、有藍的，親像玻璃珠仔真美麗。</p> <p>講的話，過的節，五花十色差足濟。</p> <p>哪會按呢？</p> <p>地球惹啊惹，世界到底大抑細？</p> <p>你講咧？</p>	15'	<ul style="list-style-type: none"> • 課文掛圖 • 教學 CD • 教學電子冊 	<p>討論活動</p> <p>口語評量</p>
	<p>2. ◆綜合活動</p> <p>介紹數字成語</p> <p>引導學生用閩南語說出數字成語造句。</p> <p>講完給三個讚！</p> <p>1.獨一無二：2.二步七仔：3.三心兩意：4.四通八達：5.五福臨門：6.六街三市：7.七老八老：8.八仙過海：9.九五之尊：10.十親九故：</p>	15'	<ul style="list-style-type: none"> • 	資料蒐集
	<p>3.請所有學生唱「臺灣」歌曲</p> <p>台灣是生咱的所在 感念感恩在阮心內 付出情意付出愛 代代花蕊代代栽</p> <p>台灣的四邊攏是海 清山綠水隨阮來 你的山歌咱所愛 可惜予咱來遇害</p> <p>台灣突出中央山脈 峰峰相連插入雲內 玉山阿里到奇萊 這是命根的所在</p> <p>……教學結束……</p>	5'	<p>連結網站音效</p>	實作評量