

## 彰化縣市東芳國小 103 學年度下學期閩南語教學活動設計

教學科目	閩南語科	教學年級	三、四年級	教學時間	2015 年 3 月 20 日 共二節：第一節
教學單元	落雨天 友情	教材來源	自編	教學者	蕭寶銀
課 文 內 容	真誠的友誼是平時生活中自然的顯露，藉著下雨天同學互相幫助的情形，展現真誠的友誼與友情的溫暖；進而培養友愛的美德。				
教 學 研 究	<p>教材分析：下雨天象徵了人生中意外或不順利的情境；借雨傘給他人象徵別人有難時伸出援手；「哥哥」代表送出關懷，「妹妹代表接受關懷，在一來一往互動中展現友誼溫馨與循環不已的動力。</p> <p>學生經驗：是否有下雨天自己或同學忘記帶傘的經驗？是幫助別人還是接受幫助呢？</p> <p>教學重點：一、指導學生學習本課相關的閩南語語詞和句型。 二、認識早晨、中午、晚上及天氣的臺灣閩南語說法。 三、讓學生充份感受友情的可貴。</p>				
教 學 目 標	<p>1. 聆聽能力：教師範讀、領讀後讓學生感受閩南語朗讀時要注意節奏的控制與語氣。</p> <p>2. 說話能力：反覆教導小朋友創造與課文相關的語句。</p> <p>3. 閱讀能力：以圖片、字卡、舉例說明語詞的意義。</p>				

教學目標	<p>1-1-1 熟習並認念臺灣閩南語 TLPA 音標系統。</p> <p>2-1-2 能聽辨閩南語中的詞彙變調、聯音變化與輕聲。</p> <p>2-1-6 建立聽取教師教學語言、教學內容的基本能力。</p> <p>2-1-7 能聽辨臺灣閩南語口頭表達中的生活感受、想像，並且能從聽辨語句中，略微欣賞他人日常生活語言的自然之美。</p> <p>3-1-10 能運用閩南語以生活語言與家人、朋友輕鬆交談。</p> <p>4-1-16 能將文章內容與實際生活相連結。</p>				
教學活動流程					
教學活動 (活動一： )	教學資源	能力指標	時間分配	效果評量	配合領域 融入六大 議題
<p>一、準備活動：先讓學生欣賞教學情境掛圖，及語詞卡。</p> <p>(一)引起動機：藉著美麗的掛圖來吸引小朋友的目光，進而集中注意力並對本課產生興趣。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)討論發表(課文內容探討)</p> <p>1.阿真無帶雨傘，衫哪無澹？</p> <p>2.為啥物阿仁有帶雨傘，煞去沃澹漉漉？</p> <p>3.別人需要幫忙 時，你敢會添相共？</p> <p>4.揭示語詞卡及音標卡，讓教師領讀後，由學生齊讀，個別讀。</p>	<p>圖卡 語詞卡</p> <p>口述</p> <p>圖卡</p>	<p>1-1-1 2-1-2</p> <p>2-1-6 2-1-7</p> <p>1-1-1 2-1-7</p>	<p>8分</p> <p>10分</p>	<p>自由發表 看圖說故事</p> <p>討論 發表 能問答問題</p> <p>建立聽說 能力</p>	
<p>二、融入音樂課</p> <p>當教師介紹到「好天」、「烏陰天」、「落雨天」、「風颯天」時，可以藉著解釋「烏陰天」就是…</p> <p>「天黑黑；欲落雨」接著由學生很有默契自然接唱下去，如此愉快的氣氛下由同學</p>	<p>口述 掛圖</p>	<p>2-1-6 2-1-7</p>	<p>10分</p>	<p>評量學生 聽、說、 唱的反 應能力</p>	

<p>合唱臺因仔歌。</p>					
<p>三、綜合活動：</p> <p>(一)遊戲考考我</p> <p>利用語詞圖卡請每組六個小朋友上台玩一玩「胡蘿蔔蹲」遊戲，藉著遊戲中讓台上及台下所有學生熟習語詞輕而易舉順口唸出來。</p> <p>(二)統整複習</p> <p>請學生一起唸課文一遍。</p> <p>(快樂一堂課結束)</p>	<p>語詞卡</p>		<p>10分</p> <p>2分</p>	<p>觀察實作</p> <p>觀察學生口型，是否會讀課文</p>	