

## 彰化縣市東芳國小 103 學年度閩南語教學活動設計

教學科目	閩南語科	教學年級	三、四年級	教學時間	2015 年 1 月 6 日 共二節：第一節
教學單元	過新年；講好話	教材來源	光復書局	教學者	蕭寶銀
課文內容	<p>本文藉著過年時說吉祥、祝福的話；來引導學生瞭解一些舊時過年的習俗；同時也藉著祝福的話，來傳達彼此的感情；增進家庭與社會和諧的氣氛；因此以「過新年；講好話」為題。</p>				
教學研究	<p>教材分析：本課可幫助學生更進一步瞭解臺灣過年的習俗，例：吃長年菜祝福人長壽；「食甜粿、吃桂圓」祝福人家賺大錢…等。</p> <p>學生經驗：讀過本課課文必能喚起學生的記憶，回想過年時各種習俗的景象。</p> <p>教學重點：(一)教導學生認識有關過年傳統的吉祥話。</p> <p style="padding-left: 40px;">(二)教導學生過年期間避免做出大人忌諱行為。</p> <p style="padding-left: 40px;">(三)教導學生學習本課的語詞和句型。</p> <p style="padding-left: 40px;">(四)引導學生瞭解一些過年的習俗。</p>				
教學目標	<p>1.聆聽能力：建立小朋友聽辨後複述的能力。指導學生聽辨母語中的語彙變調。</p> <p>2.說話能力：反覆試說課文與語詞。教導小朋友說出過年常用吉祥話。</p> <p>3.表演能力：以圖片、問答示意、舉例說明語詞的意義。</p>				

能力 指 標	1-1-2 熟習拼音的方法利用 TLPA 提升說話閱讀能力。				
	2-1-13 能具有學習閩南語的興趣。				
	2-1-14 能主動向父母兄弟姊妹學習閩南語一般生活詞彙。				
	3-1-19 建立運用閩南語關懷別人、與人主動溝通方式。				
	4-1-13 閱讀過程中領會尊重別人的重要。				
	5-1-3 能運用學過的字詞，造出通順的句子。				
	5-1-16 培養主動學習語文擴充知識的態度和習慣。				
	5-1-17 培養用閩南語發問的習慣。				
教學活動流程					
教學活動  (活動一：快樂過新年)	教學 資源	能力 指 標	時間 分配	效果評量	配合領域 融入六大 議題
一、準備活動：讓學生先說說自己往年如何過新年。  (一)引起動機：1.包紅包。  2.圖卡欣賞。	紅包袋 掛圖圖 卡糖果	2-1-13	15 分	自由發表	生活
二、發展活動：  (一)討論發表(融入社會科)  1.過年向長輩拜年時要說什麼吉祥話？		2-1-7		討論 發表	
2.過年收到紅包時，要說什麼話？  3.過新年，你有什麼新的願望？		2-1-6			

<p>4.過年前可幫媽媽做那些大掃除的工作？</p> <p>(二)活動二(讀課文)</p> <p>1.講述：教師範讀、領讀，然後口述課文內容，讓學生了解大意。</p> <p>2.朗讀：請學生一起讀，分組讀，並指導學生控制語氣及注意節奏的控制。</p>	<p>口述</p> <p>3-1-10</p> <p>3-1-19</p> <p>3-1-10</p> <p>3-1-19</p> <p>4-1-1</p> <p>4-1-13</p>	<p>3-1-10</p> <p>3-1-19</p> <p>口述</p>	<p>10分</p> <p>10分</p>	<p>評量學生說聽能力</p> <p>培養學生聽讀能力</p>	<p>語文</p>
<p>三、綜合活動：</p> <p>(一)歡喜拿紅包活動。</p> <p>老師分糖果時說聲：「食一e甜」學生回答：「予恁今年大趁錢」。然後請小朋友將糖果裝入紅包袋內，並寫一張字條，附上過年常用吉祥話及祝賀語，再和要好的同學互相交換。在「恭喜、恭喜」聲中結束一堂課。</p>	<p>2-1-13</p> <p>2-1-15</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-10</p> <p>3-1-19</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-16</p>	<p>紅包袋</p> <p>糖果</p>	<p>10分</p>	<p>培養聽、說、寫的能力</p>	<p>社會</p> <p>生活</p>